

D	Wir und unsere Schule Textüberarbeitung	Umgang mit dem Duden Alphabetisch nachschlagen Eigen-, Partner-, Laufdiktat	Gedichte lesen und schreiben reimen, vortragen, auswendig lernen, Texte schreiben, PC unterstützt 11	Mündliches und schriftliches Erzählen Erzählungen aufbauen, Schreibkonferenz, Nacherzählung	Umgang mit Sach- und Fachtexten Bericht schreiben	Jugend- oder Kinderbuchlektüre Lesetagebuch, Buchvorstellung	Fachmethoden: <ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen-Training • Abschnitte bilden • unterstreichen • zusammenfassen • Diagramme zeichnen/lesen • Tabellen erstellen/ lesen • Schrägbilder zeichnen • Längen messen • Zahl- und Zeitstrahl • Maßstab • Nachschlagetechniken
E	1. Thomas Tallis School Inhalte: Handlungsort Greenwich, Lehrbuch-charaktere fach.Meth.: Rollenspiele, Vokabelkartei Schwerpunkt: Sprechen	2. At home in Greenwich Inhalte: Greenwich, Vorstellen der Lehrbuchfamilie fach.Meth.: Wortschatztechniken Schwerpunkt: Schreiben	3. Freetime Inhalte: School clubs fach.Meth.: Bilder beschreiben Schwerpunkt: Leseverstehen 11.2	<i>fakultativ</i> 4. Greenwich Project week Inhalte: Sehenswürdigkeiten in Greenwich fach.Meth.: Grob-/Detailverstehen von Texten, Zusammenfassen Schwerpunkt: Hörverstehen	5. Shopping in Greenwich Inhalte: Einkaufen, engl. Geld fach.Meth.: Tabellen anfertigen, Wörterbuch benutzen Schwerpunkt: Schreiben	6. Let's go to the country Inhalte: Grafschaft Wilshire, Stonehenge, Salisbury fach.Meth.: Präsentation, Rollenspiel Schwerpunkt: Sprechen	
M C.1	Wir lernen uns kennen Strichlisten, Diagramme (lesen), Umgang mit dem Zahlenstrahl, Stellenwerttafel 5, 6, 9	Addition/Subtraktion, Sachaufgaben Überschläge und Abschätzen, Modellieren	Körper und Flächen Zeichentechnik: sauberes Zeichnen 7, 8	Multiplikation/Division Überschlagen und abschätzen, Modellieren	Größen Überschlagen, abschätzen, modellieren, Umgang mit Messinstrumenten, Einheiten 8, 10		
NW A.1, H.1	Der Natur auf der Spur Wie arbeiten Naturwissenschaftler? Beobachtung, Beschreibung, Messung, Versuche planen und durchführen, Versuchsprotokolle erstellen, Heftführung, zeichnen, ordnen, Arbeit mit dem Bestimmungsschlüssel 6.2	Tiere und Pflanzen in ihre Umwelt – Winter Wettererscheinungen im Winter, Tiere im Winter, Pflanzen im Winter Sachtexte lesen und verstehen, Grafiken beschreiben und deuten, Informationen aus Daten entnehmen, Fachsprache, Informationsplakate erstellen, Referate halten 5.2	Körper und Leistung (fit – fitter – Fitness) Hygiene, Haut, Ernährung und Verdauung, Blutkreislauf, Atmung, Skelett und Knochen Fachsprache, Versuche planen und durchführen, Umgang mit Versuchsmaterial, Texte lesen und verstehen, Grafiken beschreiben und deuten 5.2, 6.2,			Kooperative Lernformen: <ul style="list-style-type: none"> • Think- Pair-Share • Placemat • Lerntempoduett • Partnerpuzzle • Reziprokes Lesen • Kugellager • Gruppenarbeit • Gruppenpuzzle • Galeriegang Einer bleibt, die anderen gehen	
GL B.1	Erste Orientierung a) im Nahbereich, b) in der Vergangenheit, c) auf unserem Kontinent und auf der Erde, d) im Verkehr u.a. Karten, Himmelsrichtungen, Maßstäbe	Miteinander leben Rollenspiel Standbild bauen Umgang mit einfachen Sachtexten	Menschen verringern ihre Abhängigkeit von der Natur (Urgesellschaft) Besuch im Ruhmuseum Produktion bildlicher Darstellungen	Menschen in anderen Regionen (Polargebiete, Wüsten o.ä.) Umgang mit einfachen Sachtexten, Karten, Grafiken, Bildern	Ägypten – Land der Pyramiden Umgang mit einfachen Sachtexten, Karten, Grafiken, Bildern,, Versprachlichung grafischer Darstellungen (Gesellschaftspyramide), Zeitleiste 5.2, 6.2, 9.2		Unterwegs – zuhause und in der Fremde Versprachlichung grafischer Darstellungen, Bilder und Reisekataloge auswerten
TC	Projekt Schlüsselbrett Fertigkeiten und Kenntnisse im Umgang mit dem Werkstoff Holz und der für die Bearbeitungen notwendigen Werkzeuge und Maschinen erwerben. Arbeiten im eigenen Umfeld zur Herstellung eines Gegenstandes organisieren, erkennen, durchführen und bewerten; spezielle Fertigungsmethoden kennenlernen.			Projekt Würfel Fertigkeiten und Kenntnisse im Umgang mit dem Werkstoff Holz und der für die Bearbeitungen notwendigen Werkzeuge und Maschinen erwerben. Arbeiten im eigenen Umfeld zur Herstellung eines Gegenstandes organisieren, erkennen, durchführen und bewerten, spezielle Fertigungsmethoden kennenlernen. Trainieren des räumlichen Vorstellungsvermögens, räumliches Zeichnen (Perspektive). 7.2, 8.2			
KU	<ul style="list-style-type: none"> • Farbfamilien Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Farbgestaltung variieren und bewerten • Farbwirkungen beschreiben und benennen Mal- und Mischtechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Konturen und Binnenstrukturen einsetzen und vergleichen Ordnungsprinzipien beschreiben und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Plastik, Skulptur, Objekt Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Materialien • Materialgerechtes Arbeiten Umsetzung durchhadd. Verfahren	<ul style="list-style-type: none"> • Aktion- Interaktion Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Pantomimische Darstellung Bewusste Wahrnehmung von Mimik, Gestik, Körpersprache als Ausdruck menschl. Befindlichkeit und deren Erläuterung und Bewertung			
MU	Schlag auf Schlag Rhythmus, Tempo, Takt, Notenwerte und Auftakt	Töne spielen, aufschreiben, lesen Halbton, Ganzton, Intervalle, Stammtöne, Vorzeichen, Tonleitermodelle Graphische Notation	Instrumente und Stimme Klangerzeugung, Grundlagen des Klassenmusizierens Liedformen Kanon und Rondo				
RE D.1	Die Bibel Nachschlagen, Abkürzungen verstehen, sich orientieren können Textverarbeitung, Partnerarbeit, Lerntempoduett Ggf. Lerninhalt der Klasse 6 11.2	Schöpfung Gestalten, basteln Präsentieren, Ausstellungsgang Ggf. Lerninhalt der Klasse 6	Jesus: Zeit und Umwelt Gestalten, basteln Gruppen- und Partnerarbeit Ggf. Lerninhalt der Klasse 6	Jesus als Heilsbringer Texte erarbeiten, lesen Reziprokes Lesen Ggf. Lerninhalt der Klasse 6	Christliche Symbole Visualisieren Placemat als Mittel zur Festigung und Wiederholung Ggf. Lerninhalt der Klasse 6	Geschichte des Volkes Israel Visualisieren: kleben, basteln, zuordnen, zeichnen und malen Formen der Präsentation, Kurzvortrag Ggf. Lerninhalt der Klasse 6 9.2	Evangelisch, katholisch Konstruktiv kommunizieren, sich in Gesprächen auf andere einlassen W-Fragen – Uhr, Interview Ggf. Lerninhalt der Klasse 6

SP	<p>Vorbereitung und Durchführung eines Leichtathletik-Dreikampfes Laufen, Springen und Werfen vielfältig erfahren Sich vielfältig an Geräten bewegen - bewegungssicher werden Spielorientierte Vermittlung der Vielfalt des Laufens, Springens und Werfens durch die Erprobung diverser Laufvarianten, Sprünge und Würfe in unterschiedlicher Umgebung, über verschiedene Distanzen und mit wechselnder Intensität. Technische Grundelemente kennen lernen.</p>	<p>Bewegen im Wasser - Schwimmen Verbesserung des Wassergefühls; Die Vielfalt des Bewegens im Wasser entdecken (z.B. mit und ohne Flossen) Je eine Gleich- und Wechselzugtechnik; Erlernen des ABC-Tauchen Sich selbst und andere retten können.</p>	
----	--	---	--